

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Экономический факультет  
Институциональной экономики и инвестиционного менеджмента



УТВЕРЖДЕНО  
Декан  
Тюпаков К.Э.  
протокол от 19.05.2025 № 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки: Управление проектами

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года  
Заочная форма обучения – 3 года

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.  
в академических часах: 216 ак.ч.



**Разработчики:**

Заведующий кафедрой, кафедра институциональной экономики и инвестиционного менеджмента Гайдук В.И.

Доцент, кафедра институциональной экономики и инвестиционного менеджмента Кондрашова А.В.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 952, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 25.09.2018 № 592н; "Эксперт в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 626н; "Специалист по процессному управлению", утвержден приказом Минтруда России от 17.04.2018 № 248н; "Специалист по управлению рисками", утвержден приказом Минтруда России от 30.08.2018 № 564н; "Статистик", утвержден приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 605н; "Специалист в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 625н; "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержден приказом Минтруда России от 16.04.2018 № 239н; "Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства", утвержден приказом Минтруда России от 20.07.2020 № 431н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий", утвержден приказом Минтруда России от 07.09.2020 № 577н; "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н; "Маркетолог", утвержден приказом Минтруда России от 04.06.2018 № 366н.

**Согласование и утверждение**

| № | Подразделение или коллегиальный орган                     | Ответственное лицо   | ФИО         | Виза        | Дата, протокол (при наличии) |
|---|---|--|-------------|-------------|------------------------------|
| 1 | Институциональной экономики и инвестиционного менеджмента | Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП | Гайдук В.И. | Согласовано | 05.05.2025, № 35             |

## **1. Цель и задачи практики**

Цель практики - Целью учебной практики: научно-исследовательская работа является формирование у обучающихся компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС ВО, необходимых для организации и осуществления научно-исследовательской деятельности по проблемам менеджмента, включая возможность сбора, обработки и анализа данных, а также приобретения опыта участия в научных дискуссиях, формирования и аргументации собственной позиции.

Задачи практики:

- исследовать методологические основы организации научного исследования;;
- сформировать навыки критической оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях;;
- показать навыки владения методикой выполнения научно-исследовательских проектов;;
- сформировать навыки применения современных методик сбора данных, продвинутых методов их обработки и анализа..

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно – аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач

ОПК-2.1 Демонстрирует знание современных техник и методик сбора, обработки и анализа данных, используемых в управлении предприятиями, отраслями и комплексами

*Знать:*

ОПК-2.1/Зн1 Современные техники и методики сбора, обработки и анализа данных, используемые в управлении предприятиями, отраслями и комплексами

*Уметь:*

ОПК-2.1/Ум1 Использовать современные техники и методики сбора, обработки и анализа данных, используемые в управлении предприятиями, отраслями и комплексами

*Владеть:*

ОПК-2.1/Нв1 Современными техниками и методиками сбора, обработки и анализа данных, используемые в управлении предприятиями, отраслями и комплексами

ОПК-2.2 Использует возможности интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач на базе компьютерной техники

*Знать:*

ОПК-2.2/Зн1 Основы интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управленческих и исследовательских задач на базе компьютерной техники

*Уметь:*

ОПК-2.2/Ум1 Использовать интеллектуальные информационно-аналитических системы при решении управленческих и исследовательских задач на базе компьютерной техники

*Владеть:*

ОПК-2.2/Нв1 Применения интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач на базе компьютерной техники

ОПК-2.3 Владеет навыками решения управленческих и исследовательских задач с использованием продвинутых методик

*Знать:*

ОПК-2.3/Зн1 Управленческие и исследовательские задачи с использованием продвинутых методик

*Уметь:*

ОПК-2.3/Ум1 Решать управленческие и исследовательские задачи с использованием продвинутых методик

*Владеть:*

ОПК-2.3/Нв1 Навыками решения управленческих и исследовательских задач с использованием продвинутых методик

ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты

ОПК-5.3 Владеет методикой выполнения научно-исследовательских проектов

*Знать:*

ОПК-5.3/Зн1 Особенности выполнения научно-исследовательских проектов в менеджменте и смежных областях

*Уметь:*

ОПК-5.3/Ум1 Использовать методики выполнения научно-исследовательских проектов

*Владеть:*

ОПК-5.3/Нв1 Навыками выполнения собственных научно-исследовательских проектов

### **3. Вид практики, способ и формы ее проведения**

Вид практики - Учебная практика.

Способ проведения практики - Стационарная и выездная.

Форма проведения практики - Дискретная.

Практика проводится без отрыва от аудиторных занятий.

### **4. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика «Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части образовательной программы и проводится в семестре(ах): Очная форма обучения - 2, Заочная форма обучения - 2.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

### **5. Объем практики и ее продолжительность**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 4 недели или 216 часа(-ов).

*Очная форма обучения*

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Внеаудиторная контактная работа учебная практика (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|---|-------------------------------|---------------------------------|
| Второй семестр  | 216                       | 6                        | 144                             | 144   | 72                            | Зачет с оценкой                 |
| Всего           | 216                       | 6                        | 144                             | 144   | 72                            |                                 |

#### Заочная форма обучения

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Внеаудиторная контактная работа учебная практика (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|---|-------------------------------|---------------------------------|
| Второй семестр  | 216                       | 6                        | 72                              | 72  | 144                           | Зачет с оценкой                 |
| Всего           | 216                       | 6                        | 72                              | 72  | 144                           |                                 |

## 6. Содержание практики

### 6. 1. Контрольные мероприятия по практике

| № п/п | Наименование раздела   | Контролируемые ИДК                       | Вид контроля/ используемые оценочные материалы |                      |
|-------|--|--|--|----------------------|
|       |  |  | Текущий  | Промежут. аттестация |
| 1     | Подготовительный (организационный) этап - 72 час.<br>Тема 1.1 Содержание включает наименование всех разделов, подразделов с указанием номера начальной страницы. - 72 час. | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-5.3 |  | Зачет с оценкой      |

|   |  |  |  |                 |
|---|--|--|--|-----------------|
| 2 | Основной этап - 72 час.<br>Тема 2.1 Основная часть отчета должна содержать:<br>1. Методологические основы организации научного исследования. Методические подходы к выполнению научно-исследовательских проектов (НИОКР).<br>- 72 час. | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-5.3 |  | Зачет с оценкой |
| 3 | Заключительный этап - 72 час.<br>Тема 3.1 В заключении должны быть сделаны основные выводы по результатам работы и даны рекомендации. Объем заключения 2–3 страницы. - 72 час.   | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-5.3 |  | Зачет с оценкой |

## 6.2. Содержание этапов, тем практики

### **Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап**

**(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 24ч.; Самостоятельная работа - 48ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 48ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)**

*Тема 1.1. Содержание включает наименование всех разделов, подразделов с указанием номера начальной страницы.*

*(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 24ч.; Самостоятельная работа - 48ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 48ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)*

Во введении должны быть сформулированы обучающимися цель и задачи практики с учетом индивидуального характера выполненных в ходе практики работ, указаны фактические материалы, на основе которых выполнена работа, отражено краткое содержание отчета по разделам.

### **Раздел 2. Основной этап**

**(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 24ч.; Самостоятельная работа - 48ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 48ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)**

*Тема 2.1. Основная часть отчета должна содержать:*

*1. Методологические основы организации научного исследования. Методические подходы к выполнению научно-исследовательских проектов (НИОКР).*

*(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 24ч.; Самостоятельная работа - 48ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 48ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)*

Исследовать теоретические аспекты структуры научного исследования, формирования научной проблемы, обоснования предмета, объекта, цели и задач, трактовки научной новизны, выдвижения гипотез в экономических исследованиях, работы с понятийно-категориальным аппаратом, литературными источниками,

Провести анализ современных методов исследования (общенаучные и частно-научные методы; междисциплинарные методы и др.).

Изучить понятие, методику, этапы и эффективность научно-исследовательского проекта.

## **2. Организация НИР обучающегося.**

Провести обзор отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования, выбранной в рамках программы подготовки по направлению «Менеджмент» (уровень магистратуры).

Составить рабочий план научного исследования, согласовать с научным руководителем.

Сформулировать требования к исходным данным, выбору методов и инструментальных средства анализа.

Обосновать тему научного исследования, ее актуальность и степень разработанности.

Сформулировать цели, задачи, объект и предмет, гипотезу научного исследования. Изучить литературные источники и оформить библиографический аппарат.

## **3. Применение современных техник и методик сбора данных, продвинутых методов их обработки и анализа в исследовательской деятельности**

Продemonстрировать возможности интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении исследовательских задач. Показать владение навыками решения исследовательских задач с использованием продвинутых методик.

## **4. Портфолио научно-исследовательской работы обучающегося.**

Предоставляемое портфолио должно включать:

- общие сведения об обучающихся;

- раздел типового портфолио «научно-исследовательская деятельность» (опубликованные научные работы);

- участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, приложение фактов общественного признания деятельности).

## **Раздел 3. Заключительный этап**

*(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 24ч.; Самостоятельная работа - 48ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 48ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)*

*Тема 3.1. В заключении должны быть сделаны основные выводы по результатам работы и даны рекомендации. Объем заключения 2–3 страницы.*

*(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 24ч.; Самостоятельная работа - 48ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 48ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)*

В приложениях могут быть приведены любые справочные и аналитические материалы, дополняющие и наглядно демонстрирующие результаты проделанной работы.

Обучающийся обязан соблюдать правила внутреннего распорядка, действующие в вузе, требования по охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности.

Материалы практики после ее защиты хранятся на кафедре институциональной экономики и инвестиционного менеджмента.

## **7. Формы отчетности по практике**

- Отчет о прохождении практики. Индивидуальные документы обучающегося

## **8. Оценочные материалы текущего контроля**

### **Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап**



*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

.

## **Раздел 2. Основной этап**

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

.

## **Раздел 3. Заключительный этап**

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

.

## **9. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Очная форма обучения, Второй семестр, Зачет с оценкой*

*Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.3*

*Вопросы/Задания:*

1. История развития учения о методе научного познания.
2. Истина в научном познании: основные подходы.
3. Специфика научного значения и его соотношение с вненаучным знанием.
4. Логика процесса научного исследования. Цели и задачи исследования. Доказательство.
5. Методика поиска и разработки научных исследований.
6. Основные этапы выполнения научно-исследовательской работы.
7. Виды научных работ.
8. Общая схема научного исследования.
9. Обоснование актуальности выбранной темы.
10. Постановка проблемы, цели и задач исследования.
11. Определение объекта и предмета исследования.
12. Из каких основных частей состоит научная работа?
13. Основные требования, предъявляемые к научному докладу
14. Основные требования, предъявляемые к научной статье.

15. Оригинальность подхода и научная новизна исследования.
16. Разработка новых моделей, методов, методик.
17. Приращение новых знаний как результат проведенного исследования. Элементы оригинальности научного подхода.
18. Правила оформления итоговой научной работы.
19. Теоретические источники и виды публикаций. Правила выбора теоретических источников.
20. Правила оформления ссылок.
21. Основные характеристики выпускной квалификационной работы
22. Постановка задач и определение схемы проведения научных исследований в процессе подготовки выпускной квалификационной работы.
23. Современные проблемы менеджмента в контексте темы выпускной квалификационной работы.
24. Правила получения доступа к различным источникам статистической информации.
25. Правила подготовки и проведения презентаций.
26. Правила подготовки презентаций по результатам работы.
27. Правила проведения презентаций по методологическим вопросам, ведения профессиональных дискуссий.
28. Способы постановки цели и задач по теме научного исследования в сфере профессиональной деятельности.
29. Методические аспекты обоснования актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования.
30. Методика расчета экономического эффекта проводимых разработок.
31. Выбор методов проведения исследования.
32. Роль в научном исследовании методов эмпирического уровня познания.
33. Роль в научном исследовании методов теоретического уровня познания.
34. Гипотеза и ее роль в научном познании.
35. Научная теория как форма научного знания.
36. Системный подход как метод познания мира.

37. Синергетика как метод научного знания.
38. Применение логических законов и правил. Законы тождества, противоречия, исключенного третьего, достаточного основания.
39. Умозаключение, аналогия. Правила аргументирования.
40. Ошибки в построении тезиса. Требования истинности, автономности, непротиворечивости, достаточности аргументов. Опровержение доводов.
41. Методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу.
42. Статистические пакеты прикладных программ.
43. Источники статистической информации – данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры.
44. Методы проведения научных исследований в эффективность деятельности предприятия.
45. Методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации при организационно-экономической характеристике предприятия.
46. Методы и средства решения задач исследования деятельности предприятия.
47. Правила и требования, предъявляемые к оформлению и изложению в устной и письменной форме результатов проведенных исследований.
48. Источники информации о научных изданиях, научных исследовательских центрах страны.
49. Источники информации о научных изданиях, научных исследовательских центрах региона.

*Заочная форма обучения, Второй семестр, Зачет с оценкой*  
*Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.3*  
Вопросы/Задания:

1. История развития учения о методе научного познания.
2. Истина в научном познании: основные подходы.
3. Специфика научного значения и его соотношение с вненаучным знанием.
4. Логика процесса научного исследования. Цели и задачи исследования. Доказательство.
5. Методика поиска и разработки научных исследований.

6. Основные этапы выполнения научно-исследовательской работы.
7. Виды научных работ.
8. Общая схема научного исследования.
9. Обоснование актуальности выбранной темы
10. Постановка проблемы, цели и задач исследования.
11. Определение объекта и предмета исследования.
12. 12. Из каких основных частей состоит научная работа?
13. Основные требования, предъявляемые к научному докладу.
14. Основные требования, предъявляемые к научной статье.
15. 15. Оригинальность подхода и научная новизна исследования.
16. Приращение новых знаний как результат проведенного исследования. Элементы оригинальности научного подхода.
17. Правила оформления итоговой научной работы.
18. Теоретические источники и виды публикаций. Правила выбора теоретических источников.
19. Правила оформления ссылок. Библиографический список.
20. Основные характеристики выпускной квалификационной работы.
21. Постановка задач и определение схемы проведения научных исследований в процессе подготовки выпускной квалификационной работы.
22. Современные проблемы менеджмента в контексте темы выпускной квалификационной работы.
23. Правила получения доступа к различным источникам статистической информации.
24. Правила подготовки и проведения презентаций.
25. Правила подготовки презентаций по результатам работы.
26. Правила проведения презентаций по методологическим вопросам, ведения профессиональных дискуссий.
27. Способы постановки цели и задач по теме научного исследования в сфере профессиональной деятельности.

28. Методические аспекты обоснования актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования.

29. Методика расчета экономического эффекта проводимых разработок.

30. Выбор методов проведения исследования.

31. Роль в научном исследовании методов эмпирического уровня познания.

32. Роль в научном исследовании методов теоретического уровня познания.

33. Гипотеза и ее роль в научном познании.

34. Научная теория как форма научного знания.

35. Системный подход как метод познания мира.

36. Синергетика как метод научного знания.

37. Применение логических законов и правил. Законы тождества, противоречия, исключенного третьего, достаточного основания.

38. Умозаключение, аналогия. Правила аргументирования.

39. Ошибки в построении тезиса. Требования истинности, автономности, непротиворечивости, достаточности аргументов. Опровержение доводов.

40. Методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу.

41. Статистические пакеты прикладных программ

42. Источники статистической информации – данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры.

43. Методы проведения научных исследований в эффективность деятельности предприятия.

44. Методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации при организационно-экономической характеристике предприятия.

45. Методы и средства решения задач исследования деятельности предприятия.

46. Правила и требования, предъявляемые к оформлению и изложению в устной и письменной форме результатов проведенных исследований.

47. Источники информации о научных изданиях, научных исследовательских центрах страны.

48. Источники информации о научных изданиях, научных исследовательских центрах региона.

## **10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики**

### **10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. ГОЛОВКО М. В. Организация научно-исследовательской деятельности: учеб. пособие / ГОЛОВКО М. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2024. - 124 с. - 978-5-907906-12-9. - Текст: непосредственный.

2. КОНДРАШОВА А. В. Программа учебной практики: научно-исследовательская работа: метод. рекомендации / КОНДРАШОВА А. В., Сироткин В. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 47 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10324> (дата обращения: 07.07.2025). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. ШЕВЦОВ В. В. Организация научно-исследовательской деятельности: метод. рекомендации / ШЕВЦОВ В. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 43 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9764> (дата обращения: 07.07.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Дудяшова В. П. Методология научных исследований / Дудяшова В. П.. - Кострома: КГУ, 2021. - 80 с. - 978-5-8285-1132-7. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/177619.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

3. ГОЛОВКО М. В. Организация научно-исследовательской деятельности: метод. рекомендации / ГОЛОВКО М. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 66 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=13004> (дата обращения: 07.07.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Шароватов Е. В. Теория и практика научно-исследовательской и выпускной квалификационной работ: учебное пособие / Шароватов Е. В., Скогоров К. К.. - Москва: РТУ МИРЭА, 2024. - 98 с. - 978-5-7339-2338-3. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/457031.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (биологическая): Практикум / Снигур Г. Л., Постнова М. В., Лашенова Л. И. [и др.] - Волгоград: ВолгГМУ, 2024. - 168 с. - 978-5-9652-0986-6. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/450134.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

### **10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

Не используются.

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <http://ecsosman.ru> - Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология, Ме-неджмент

2. <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс

3. <http://ej.kubagro.ru> - Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского ГАУ

### **10.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

### **10.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Место проведения практики и описание МТО.

Материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО.

Для проведения практики используются помещения, оснащённые необходимым оборудованием и программным обеспечением.

## **11. Методические указания по прохождению практики**

Отчет по практике оформляется согласно ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Отчет по практике включает пакет подтверждающих документов и содержательную часть.

В соответствии с ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся» пакет документов, подтверждающих прохождение производственной практики, включает: индивидуальное задание, рабочий график (план), дневник прохождения практики, отзыв руководителя практики, инструктаж по требованиям охраны труда на рабочем месте.

Документы должны быть оформлены и подписаны в соответствии с требованиями ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся».

Требования, предъявляемые к содержанию основного раздела текстовой части отчета:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации (материал, излагаемый в отчете, подтверждается соответствующими расчетами и приложениями);
- краткость и четкость формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования.

Содержательная часть отчета по практике должна иметь следующую структуру:

Титульный лист.

Оглавление.

Основная часть.

Заключение.

Приложения.

## **12. Методические рекомендации по проведению практики**